**Hodnocení distančního vzdělávání na začátku školního roku 2020/2021**

Stěžejním tématem v rámci vzdělávání na dálku realizovaného během druhého pololetí školního

roku 2019/2020 byl výběr vhodného vzdělávacího obsahu, ve kterém byli žáci na dálku vzděláváni. Naše škola pokračovala ve výuce v zásaděpodle rozvrhu, soustředili jsme se na naukové

 / profilové/ předměty a vynechali výchovy. Přesto jsme se snažili nabídnout dětem i rodičům náměty zaměřené na Vv, Pč a Hv. Takže jsme vzdělávali žáky na dálku téměř v plném souladu se svým ŠVP.

Přesto věnujeme začátek školního roku 2020/2021 / podzimní měsíce 1. pololetí/ efektivnímu zmapování pokroku dosaženého jednotlivými žáky a na výsledky pak budeme reagovat přípravou výuky. Budeme využívat takové formy, které primárněneslouží jako podklad pro klasifikaci(zkoušení, písemné opakování nebo testování), ale umožňují učiteli vidět aplikaci znalostí a dovedností žáků v relativně přirozených situacích, včetně případného rozvoje kompetence k učení. Nemusí jít o individuálně cílené úlohy, ale může jít také o práci ve dvojicích nebo o práci skupinovou nebo realizovat řízený rozhovor učitele s žákem za účelem zjištění potřebných informací.

Cílem by mělo být do maximální možné míry narovnat rozdíly v úrovni znalostí a dovedností žáků způsobené samotnou formou výuky na dálku, ale i různou mírou zapojení žáků do výuky na dálku

často související s rozdílným socioekonomickým zázemím žáků.

Mimořádné období potvrdilo, jak je spolupráce školy a rodičůpro obě strany důležitá a jak pozitivní

dopad na úspěšné vzdělávání může mít.

**Co jsme psali na stránky během uzavření školy:**

**11. 3. 2020 - MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ**

• Zakazuje se osobní přítomnost žáků a studentů v ZŠ, SŠ, VOŠ a všech školských zařízeních (DDM, DM a internáty, PPP, SPC, ŠD, ŠJ, ŠK apod.)
• Na zaměstnance se tento zákaz nevztahuje, tudíž je na řediteli, zda bude vyžadovat jejich přítomnost na pracovišti
• Školní jídelny mohou nadále fungovat, ale pouze pro zaměstnance a cizí strávníky
• MŠ fungují dále v nezměněném režimu včetně stravování
• DD zajistí od zítřka dohled nad dětmi i v době, kdy mělo probíhat školní vyučování

MŠMT v průběhu dne zveřejní bližší podrobnosti k tomuto opatření.

Pedagogický sbor bude přítomen ve škole každý den od 7 hodin do 12 hodin. Úkoly budou rozesílány emailem nebo přes fb skupinu 1x týdně.
S jakýmikoliv dotazy se obracejte na telefonní čísla svých třídních učitelů nebo vedení školy.
Žádosti o ošetřovné vydáváme ve škole.

Každý čtvrtek najdete v boxu u vchodových dveří školy doplňkové pracovní listy na vybrané předměty.
Z důvodu připomínek některých rodičů je budeme posílat i ve formě fotografií přes email a fb. Můžete si je vytisknout nebo vypracovat písemně do sešitu.
Držte se!

Vážení rodiče,

snažíme se hledat řešení současné situace, která je obtížná pro Vás i pro nás. Je nám jasné, že ne všichni se můžete věnovat domácí výuce několik hodin, a my nemáme moc možností, jak Vám ulehčit. Společně se musíme pokusit hledat optimální systém, jak dětem i Vám pomáhat.

 Je jasné, že dlouhodobé znemožnění školní výuky bude mít své následky, ale přináší i nové možnosti – učení se režimu, práci s textem, samostudiu a samostatnosti (samozřejmě s ohledem na věk dětí), a i šanci na hezky strávené společné chvíle s Vašimi dětmi.

Co můžeme my?

Připravovat dětem studijní materiály a Vám návod, jak s dětmi pracovat. Být Vám k dispozici k osobním konzultacím i na telefonu. Učit se, jak nastalou situaci co nejlépe řešit. Tím Vás prosíme o toleranci a pochopení, protože jsme se v ní všichni ocitli poprvé.

Učivo, které dětem budeme zadávat, bude základní, s možností využít cvičení v učebnicích (zadávání přes email a facebook). Máme pracovní listy, které umožňují lepší pochopení a procvičení - chtěly bychom umístit před školu box, kde byste si mohli kdykoliv vyzvednout vytištěné materiály a donést vypracované úkoly – na frekvenci teprve pracujeme (např. pondělí a čtvrtek). Myslíme, že je nám všem jasné, že bez průběžné kontroly můžeme sklouznout k vážnějším potížím v budoucnosti.

Co můžete Vy?

Být s námi v kontaktu, pomáhat dětem, navrhovat řešení, která Vás třeba napadnou.

Stanovit si určitý režim ,,na míru“, kdy se bude dítě věnovat školní práci (nejlépe rozdělit do více časových úseků, nechat dítě navrhovat, vše sepsat a vytvořit si rozvrh, který by mělo na očích, zařadit třeba i cvičení, malování, případně vytváření nějakých výrobků, kterými se pak můžou pochlubit ve škole).

Zachovávat klid, pokud dítěti něco nepůjde. A volat – pomůžeme.

Děti budou mít prostor na pravidelné čtení, některé rády píší slohy – možná budete překvapeni, jak skvělé mají nápady. Možná stojí za úvahu (3. – 5.r.) dát jim nějaké téma nebo návrh třeba na pohádku.

Máme všichni – ač nedobrovolně – možnost vyzkoušet si něco nového. Zajímají nás Vaše zkušenosti, návrhy, řešení – můžeme je zveřejnit pro ostat ní cestou, kterou navrhnete. Děkujeme.

***V závěru třetího týdne domácí výuky…***

*Je pátek ráno a nad kontrolou Vámi poslaných prací Vašich dětí shledávám, jak věci běží lépe, než bychom možná všichni čekali. Systém spolupráce, kterou jsme zvolili podle svých možností – Vy i my – běží a funguje s úsměvem, zdvořilostí a vstřícností. Dokonce zrcadlí práci dětí ve škole. Ti zvídaví, ctižádostiví, pracovití, svědomití, které učení baví (myslím čtvrťáky a páťáky ☺), posílají své práce brzy, pěkně napsané, často i tvořivé, s něčím navíc a někdy i sami – nepotřebují jako prostředníky rodiče, ti zodpovědní (klobouk dolů!), kteří by možná raději běhali venku nebo si hráli, se nedali zahanbit, a najdou se i ti, pro něž je domácí práce oříšek. Některé rodiny jsou naprosto samostatné i v kontrole a já vím, že nic nešidí.*

*Milí čtvrťáci a páťáci, nesmírně mě těší, jak všechno zvládáte! Při kontrole testíků jsem viděla, jak dokážete být samostatní, najít i informace navíc a poradit si líp, než leckteré starší děti. Mám radost a zároveň je mi líto, že nás situace připravila o to, být ve škole, a já si tak nemůžu užívat Vaši společnost, postřehy, vtipné komentáře a nápady.*

 *Milí rodiče, Vám patří velký dík a poklona, jak celou situaci zvládáte! Největší zátěž je teď právě na Vás a Vy musíte zvládnout rodinu, práci, školu a často i nechuť dětí k učení. A Vám se daří! Doufám, že se časem sejdeme a popovídáme si o Vašich zkušenostech a děti Vám budou moci vrátit čas jim věnovaný třeba vědomostní soutěží z vlastivědy a přírodovědy, kterou jsme s některými z Vás plánovali, nebo nějakou jinou zábavou. Děkuji Vám za pomoc, podporu Vašich dětí a veškerou komunikaci. Těším se na další spolupráci! Jana Rejzková*

*Jsme rády, že komunikace mezi školou a vámi funguje bez problémů. I když některé práce v nižších ročnících nekontrolujeme nebo to ani nejde, věříme, že se vám práce daří a kontrolu provedete sami.*

*Už se nám po dětech stýská a přejeme si, abychom se brzy vrátili všichni do školy. Děkujeme za práci a trpělivost při řešení domácí výuky. Iva Dernerová a Petra Kudláčková*

**Jitka Juráškovávám složila koledu:**

**Koleda, koleda rouško,**

**už mně bolí pravé ouško.**

**Gumičky mě tlačí,**

**užto vire stačí!**

**Pomlázku si upletu,**

**snad to zase nespletu.**

**Do školy chceme už zpátky,**

**psaní, čtení, přestávky…**

**Svátky jara virus zlomí,**

**ať je květen jako vloni!**

**Návrat dětí do ZŠ od 25.5.2020**
Od pondělí 25. 5. 2020 se děti vrací do školy. Provoz ZŠ najdete na webových stránkách školy. Děti si musí donést alespoň 2 roušky a sáček na ty použité. Ve škole dostanou ochranný štít a budou se vyučovat ve skupinkách maximálně po 15.
Kdo nastoupí, musí přinést vyplněné čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění (čestné prohlášení najdete v boxu před vchodem do budovy školy). Rozvrh zůstane pravděpodobně stejný, dopoledne se budou vyučovat hlavní předměty, odpoledne výchovy a kroužky. Případné změny budou včas sděleny.
Nahlaste nám do 18. 5., kdo bude pokračovat v domácí výuce. Ranní družina není poskytována. Odpolední družinu mohou navštěvovat žáci 1. ročníku, abychom dodrželi skupinu po 15 dětech. Ranní svoz se ruší do konce školního roku. Snad to všichni organizačně zvládneme?